

Antipestbeleid

Vrije basisschool OLV – Tienen SAMEN GAAN WE ERVOOR

1. Opvang van het slachtoffer

Als er melding gemaakt wordt van pestgedrag, worden de klachten altijd ernstig genomen. Er wordt geluisterd en gesproken met de persoon die zich gepest voelt: Wat is er gebeurd? Hoe vaak gebeurt dit? Wie doet dat? Waar gebeurt het? ...

2. Aanpak van de pester

We vinden het belangrijk om de pestende leerling(en) met zijn/haar/hun gedrag te confronteren en duidelijk aan te geven dat dit gedrag niet getolereerd wordt.

Dit kan de eerste keer gebeuren wanneer men een pesterij opmerkt, maar ook nadien wanneer men hierover met de pestende leerling(en) in gesprek gaat.

Wanneer het pesten meer dan eens gebeurt, worden de ouders van de pester op de hoogte gebracht.

Een gouden regel is dat men steeds rekening houdt met het slachtoffer. Hij/zij beslist mee welke informatie kan worden meegenomen naar het gesprek met de pestkoppen.

Het aanpakgesprek:

- De leerkracht pakt de behandeling van de melding en de tussenkomst meteen aan.
- Hij/zij neemt de aangesproken leerling(en) apart.
- De leerling wordt aangesproken over het concreet geobserveerde gedrag of het gedrag waarvan melding werd gemaakt.
- Het slachtoffer heeft recht op anonimiteit. Dader en slachtoffer worden niet dadelijk met elkaar geconfronteerd.
- De leerkracht gaat uit van een herstelgerichte cultuur. Dit houdt in dat er een keuze wordt gemaakt tussen maatregelen die ertoe bijdragen dat de relaties en het vertrouwen tussen de betrokkenen en hun omgeving worden hersteld en versterkt.
- De pester wordt op zijn verantwoordelijkheid gewezen.
- De leerkracht keurt het gedrag af, niet de persoon.
- De leerkracht blijft vertrouwen uitdrukken in de samenwerking met de pestende leerling(en). Hij/zij toont begrip voor de eventuele persoonlijke problemen van de pester, maar hij/zij ziet dit niet als een rechtvaardiging voor de pesterijen.

3. Wat bij ernstig ongewenst pestgedrag ?

In het geval er sprake is van ernstig ongewenst gedrag tussen leerlingen onderling, het ongewenst gedrag na herhaalde tussenkomsten toch niet is opgehouden of de pester zich wreekt op het slachtoffer, kan het nodig zijn orde- en tuchtmaatregelen te nemen. Het nemen van dergelijke maatregelen verloopt in verschillende fases:

Fase 1 (op leerkrachtniveau):

- de ouders worden mondeling op de hoogte gebracht van het probleem;
- een mondelinge verwittiging;
- een of meerdere pauzes binnen blijven;

- een schriftelijke opdracht uitvoeren, vb. stelopdracht over het eigen gedrag en de gevolgen voor het slachtoffer;
- een schriftelijke verwittiging in de agenda van de leerling;
- een sociale sanctie zoals het niet mee op uitstap mogen, ...

Fase 2 (op zorgniveau):

- De zorco maakt afspraken met de pester over gedragsverandering. Deze afspraken worden neergeschreven in een contract en door de pester ondertekend. De naleving van deze afspraken wordt dagelijks/wekelijks geëvalueerd in een kort gesprek.
- De ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht van deze maatregel.

Fase 3 (op directieniveau):

- De directie maakt afspraken met de pester over gedragsverandering. Deze afspraken worden neergeschreven in een contract en door de pester ondertekend. De naleving van deze afspraken wordt dagelijks/wekelijks geëvalueerd in een kort gesprek.
- De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op school (directie, zorco, klastitularis) en hun nadrukkelijke medewerking wordt gevraagd.
- Er wordt een schriftelijk neerslag van dit gesprek gemaakt door de zorco.

Fase 4:

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp ingeschakeld worden, m.n. het CLB.
- Indien nodig verwijst het CLB door naar een externe begeleidingsdienst.

Fase 5:

- In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Deze beslissing wordt enkel genomen indien het gedrag van de leerling een gevaar vormt voor het ordentelijk verstrekken van onderwijs of als de verwezenlijking van het opvoedingsproject van de school in het gedrang komt.
- Mogelijke tuchtmaatregelen zijn (zie ook schoolreglement):
 - een schorsing van één dag;
 - een schorsing van meerdere dagen (maximum 15);
 - een definitieve uitsluiting.

Bij het nemen van een beslissing tot schorsing van meer dan één dag of tot uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd: zie wegwijs orde- en tuchtmaatregelen, p. 21, 22,23.

4. Opvolging- en nazorgtraject

De verantwoordelijkheid van de directie en de leerkrachten stopt niet nadat het ongewenste gedrag werd aangepakt.

In eerste instantie moet er nagegaan worden of het gedrag ook effectief gestopt is. Dit kan door:

- regelmatig het welbevinden van de leerling en de ouders te polsen;
- attent te blijven voor eventuele signalen die wijzen op nieuw ongewenst gedrag of vergeldingsgedrag;

- de leerling die ongewenst gedrag heeft ervaren aan te moedigen om bij de minste vergelding meteen contact op te nemen met een leerkracht.

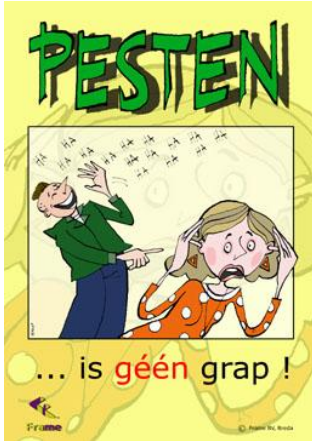
In tweede instantie kan extra ondersteunende begeleiding nodig zijn voor zowel het slachtoffer van pestgedrag als voor leerlingen die het pestgedrag stellen.

Begeleiding van de gepeste leerling:

- nagaan hoe de leerling reageert op pestgedrag, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten;
- laat de leerling inzien dat hij/zij door te huilen of heel boos te worden net het gedrag vertoont dat de pester wil zien. Toon hoe de leerling ook op een andere manier kan reageren;
- oefen deze andere manieren van reageren;
- de sterke kanten van de leerling benadrukken;
- laat de gepeste leerling eventueel inzien waarom hij/zij gepest wordt;
- beloon de gepeste leerling (schouderklopje) wanneer hij/zij zich anders opstelt;
- over bescherm de gepeste leerling niet. Hiermee plaats je deze leerling juist in een uitzonderingssituatie waardoor het pesten zelfs nog kan toenemen.
- ...

Begeleiding van de pester:

- zoek samen met de pester naar de oorzaak van zijn gedrag (de baas willen zijn, jaloezie, verveling, zich buitengesloten voelen, ...);
- maak hem/haar bewust van de gevolgen van zijn/haar gedrag bij het slachtoffer;
- toon ook de pester zijn/haar sterke kanten;
- beloon de pester als het gedrag ook daadwerkelijk ophoudt;
- geef de pester de kans zijn/haar excuses aan te bieden;
- raad de pester een sportclub, een jeugdbeweging, ... aan waar de leerling kan ervaren dat contact met andere kinderen leuk kan zijn.
- indien de begeleiding bestaat uit het controleren van agressief gedrag en het leren inschatten van grenzen, schakel dan het CLB in. Zij kunnen een doorverwijzing naar gespecialiseerde hulp adviseren en zo nodig de eerste contacten leggen.



CONTRACT

Respectvol omgaan met elkaar

Naam: _____

Klas: _____

Om een pestvrije school te krijgen, is het belangrijk om samen afspraken te maken over hoe je met anderen omgaat. Dit doen we met dit contract respectvol omgaan met elkaar. In dit contract staan afspraken waarvan de school verwacht dat jij en anderen zich aan houden.

Als je dit contract ondertekent, betekent dit dat jij je strikt zal houden aan de gemaakte afspraken. Dit wordt dagelijks/wekelijks besproken met de zorgleerkracht.

-
-
-
-
-
-
-
-

Door mijn handtekening onder dit contact te zetten, beloof ik dat ik mijn uiterste best zal doen bovenstaande uitspraken na te leven. Doe ik dat niet dan zal de school maatregelen moeten nemen. (zie orde en tuchtmaatregelen in Wegwijs, p. 21,2,23)

Tienen,

Leerling

Leerkracht

Directie